本件著作物等の供与リスト

分類	名称	ページ数	提供形式	小学生	中学生	高校生	保護者	備考
本編	帝都大学へのビジョン	272	WORD	×	○	○	○（小～）	普通の生徒も優秀な生徒も方法論は同じ
付属	合格マップ	10	WORD	×	○	○	○（小～）	大谷翔平選手の曼荼羅チャートも日常的にチェックしているからこそ活きる
別冊1	公立高校合格への１年計画	56	WORD	×	○	×	○（小～）	公立高校合格への１年計画
別冊2	子育て18切符：学習の本質発 モンテッソーリ経由 ロマン行	153	WORD	×	△	○	○（幼～）	親の準備された心が子どもの成長に映し出されます
受験英語勉強の仕方例講座	比喩からお呼びのかかったanimal(1)	7	WORD	×	△	○	○（中～）	英語の家庭教師さんにも採用された英語に喰いつかせるきっかけ教材
	比喩からお呼びのかかったanimal(2)	7	WORD	×	△	○	○（中～）	こういう教え方を採り入れる工夫をしないことには興味など湧くはずがありません。
	ことわざからお呼びのかかったanimal	9	WORD	×	△	○	○（中～）	
	1つの名詞なのに2種の複数形を持つ？	7	WORD	×	△	○	○（中～）	興味を湧かせられないのに、杓子定規の退屈な指導をしても効果はありません。
	単数形と複数形で意味が異なる？	4	WORD	×	△	○	○（中～）	
	今さら聞けない！誰の名言？	9	WORD	×	△	○	○（中～）	
	このDo、何のdo、気になるdo！	7	WORD	×	△	○	○（中～）	あれもこれも要求するから生徒は嫌になるんです。
	卓球の話題でping-pong｜英文解釈	15	WORD	×	△	○	○（中～）	このことは、すべての学科で共通ですが…。
	Jackが教えてくれた英語の楽しさ	8	WORD	×	△	○	○（中～）	
帝都大学への数学	因数の頭に解宿る～因数分解から方程式へ～	135	PDF	×	○	○	○（中～）	因数分解・三角関数・二次関数
	三角関数　はじめの一歩	99	WORD	×	○	○	○（中～）	最も上流の単元さえ巧く指導すれば、数学嫌いや苦手な生徒も激減します。
	知っ得で知っ解く二次関数（放物線）	79	PDF	×	○	○	○（中～）	
	知っ得で知っ解く二次関数（放物線）夏期特別セミナー	15	WORD	×	○	○	○（中～）	あれもこれも要求するより上流を理解さえさせれば、勝手に伸びていきます。
	数学苦手だからこそ不等式	103	PDF	×	△	○	○（中～）	ここを通り越せば高校数学8合目到達
	徹底理解！高校数学の「行列」	83	PDF	×	△	○	○（中～）	高校数学から消えても大学では必ず学ばなければなりません。
	指数と対数と微分とe	30	PDF	×	△	○	○（中～）	目からうろこで興味を持ってくれます。
	高校数学『偏差値』発　賢者の統計・愚者の統計	120	PDF	×	△	○	○（中～）	確率や統計の正しい知識は必需 大学入試でも必ず1問出題あり
帝都大学への過去問着眼点	伝説の名問で整数脳・三角形脳偏差値アップ	10	PDF	×	×	○	△（高～）	数学の醍醐味を「なるほど！」と味わう
	京都大学2008年文系数学入試問題着眼ノート	29	PDF	×	×	○	△（高～）	難関大学の入試問題といえども、基本が組み合わさっているだけ。
	京都大学2009年文系数学入試問題着眼ノート	25	PDF	×	×	○	△（高～）	
	京都大学2010年文系数学入試問題着眼ノート	34	PDF	×	×	○	△（高～）	
	東京大学2010年文系数学入試問題着眼ノート	20	PDF	×	×	○	△（高～）	機械的な模範解答例ではなく、脳細胞の動きという視点で解説。
	慶應義塾大学2010年経済学部数学入試問題着眼ノート	30	PDF	×	×	○	△（高～）	
	東北大学2011年文系数学入試問題着眼ノート	24	PDF	×	×	○	△（高～）	でなきゃ、生徒が伸びるはずありません。
	名古屋大学2011年理系数学入試問題着眼ノート	23	PDF	×	×	○	△（高～）	

化学（周期律表）	2017年名古屋大学前期入試	6	WORD EXCEL	×	×	○	△（高～）	反応化学が好きではない私たちでも得点できる周期律表
高校数学今日の実	基本からやや背伸びをして本質を指導する最適問題	72	WORD	×	×	○	△（高～）	1題1枚の問題用紙：解答はWebで提示 解けなければ指導者の資格なし
帝都高校への過去問着眼点	都立高校2008年数学独自入試問題着眼ノート	35	PDF	×	○	○	○（中～）	良い学校はやっぱり良い問題を出題！
数学への導火線	素数さんざめく宇宙への旅	17	PDF	○	○	○	○（小～）	小学生のために書き下ろした原点読み物
	完全数・婚約数・友愛数	21	PDF	○	○	○	○（小～）	小学生のために書き下ろした原点読み物
	フィボナる・リュカる	40	PDF	×	△	○	○（中～）	昨今も重点課題となっている漸化式を分かりやすく、しかも探偵ガリレオ流に！
	論理を組み立てる脳細胞を盗め！	20	PDF	○	○	○	○（小～）	論理力を育む初歩
	丸竹夷二押御池：場合の数とは？	14	PDF	○	○	○	○（小～）	小学生がなるほど面白いと笑った
	モデル化：要点を抽出し、可視化すると	9	PDF	△	○	○	○（中～）	ケーニッヒスベルグの7つの橋の問題。 一筆書きを楽しく教える。
	物理の天才を閃かせたバルマー先生	16	PDF	×	△	○	○（中～）	二次関数だけで世界的な仕事ができる！ 二次関数に喰いつかせられるのに、誰もが書かなかった教材
	対称式・分数式の定石と曲芸	10	PDF	×	△	○	○（中～）	対称式・分数式の定石と曲芸
	関数の正体を見破る	9	PDF	×	△	○	△（高～）	関数の定義をしっかりと心にとめる
	空間問題を捨てない超初歩	19	WORD	×	○	○	△（中～）	苦手な空間図形を少しでも理解するための初歩
	幾何解きはピタゴランチのあとで	14	WORD	×	○	○	△（中～）	ピタゴラスの定理を習ったら、併せて読むべし！
算数・数学センスの源泉	分数計算魔法のツール	8	WORD	○	○	○	○（小～）	小学生の算数力を伸ばしたいのであれば、むやみやたらにたくさんのことを教え込む必要はありません。 その種まきは、たかだかこの程度のことです。
	素因数分解と輪環の順	6	WORD	○	○	○	○（小～）	
	違いが分かる子どものナンバー・ブレンド	11	WORD	○	○	○	○（小～）	
	倍数の性質	18	WORD	○	○	○	○（小～）	
	逆手流	10	WORD	○	○	○	○（小～）	
帝都中学への算数：家庭塾編	数え洩らさない脳と整数と友だちになれる脳～ラ・サール高校	14	WORD	○	○	△	○（小～）	数え洩らさない力を身に着ける基本問題
	割り算の余りを攻略する3つの脳細胞とN進法のお話～灘高校	15	WORD	○	○	△	○（小～）	ユニークな視点余りの時計からデジタル時代の常識N進法のお話まで
	さすが 筑駒！！指導歴で最も印象に残った指導者泣かせの名問	24	WORD	○	○	△	○（小～）	楽しみながら、粘り強く考えさせる好素材
	整理できる脳～ムダなくモレなく美しく！～浅野中学 適正検査	19	PDF	○	△	×	○（小～）	適正検査は文章を読む力と算数の基本力
	混み具合から『割合』を日本語で理解する ～両国中学適性検査	16	PDF	○	△	×	○（小～）	

帝都中学への算数:家庭塾編	速さの問題(旅人・通過・流水)を無理なく通過する～愛光中学	33	PDF	○	△	×	○(小～)	勝手に＊＊算と決めつけたら落とし穴がある！
	つるかめイチロー算と面積図のワナ！	24	PDF	○	△	×	○(小～)	分からない数が3つあるつるかめ算
	数を見るセンスを鍛える精選17題	29	WORD	○	○	△	○(小～)	数に対するセンスが中高での伸びを決める
	場合の数のセンスを鍛える精選5題	15	WORD	○	○	△	○(小～)	
	有名過ぎる面積問題9題と灘中学過去問題1題＋考えすぎない1題	7	WORD	○	○	△	○(小～)	面積問題にどう脳細胞を働かせるか？
ページ数合計		1974						

Webコンテンツもすべて使用可:不足分は自塾で補足するなりしないなりでご利用ください。

主な人気コンテンツ 抜粋
脳細胞を働かせてちょう題シリーズ:12枚のコインの中で偽コインはどれ？～天秤ばかりを3回だけ使用可 etc
脳細胞を働かせてちょう題シリーズ:1,9,1,9から10を作る算数～逆手流 etc
脳細胞を働かせてちょう題シリーズ:ハノイの塔の問題 ～日本語で紐解く！何故2のn乗？ etc
複素数が暴く直角整数三角形～虚数もこんな風に教えられたら・・
正多角形と方程式$x^n-1=0$ の不思議な関係
算数:基本を鍛えるシリーズ:四天王寺中学 ｜ うそつきは秀才のはじまり etc
立方体と正八面体で立体感覚の糸口をつかむ！ ｜ 小・中学生向
精神の汗をかけ！
人生は一箱のマッチに似ている ｜ 大人への丸太
「何度も繰り返して勉強しなさい！」の落とし穴

※ ファイルはすべて**保護なしでご提供**(WORDは2013バージョン)
※ WORDファイルは、**使用許諾書契約の範囲内で**何の障害もなく自由自在に編集していただけます。
※ PDFファイル→WORDファイル変換する場合は、構成の崩れや文字化けが発生する場合があります。また、数式はテキストの配列としてしか変換されません。
※ PDFファイル→WORDファイル変換するよりも、PDF→テキスト変換して、画像のコピーペーストとともにWORD上に再構成がやりやすいと思います。
※ PDFファイルは、フッター部の著作権表示を削除し、テキストを貴塾に応じた表現に変えるべきは変えて、そのまま使っていただいても結構です。
※ 著作権表示としてではなく、発行者としての貴塾名表示は契約にて許諾しております。